

Podmět  
**THERE** nám říká



že něco  
existuje

Lektor  
Milky

**IT** zas říká



jak to vypadá,  
a jaký to je!

Jelimaňi  
**TANAK**  
se všim všudy

Člen  
U věcí, který...

I. se daj spočítat



There is a guy over there.

**A** nebo **AN** - když vo věcičce  
mluvíme poprví nebo je  
jedna z mnoha

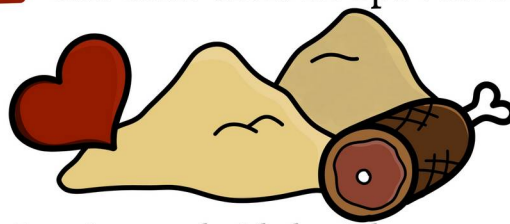


The guy looks like a cow.

**THE** - když jí zmiňujem  
podruhý nebo když je  
specifická či jedinečná!

II. se nedaj spočítat,  
chytit nebo protečou  
mezi prstama

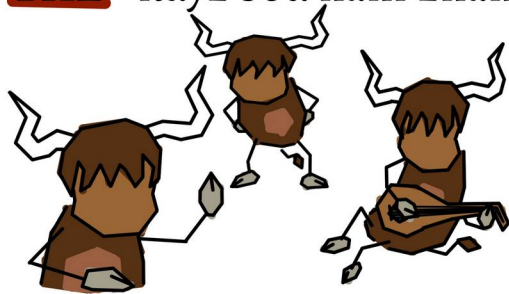
**Ø** - tak tam člen necpi vůbec!



Love is eternal with the right person.  
I don't like sand. It's coarse and rough.  
Ham is my favourite food.

ale když je jich víc...

**THE** - když sou nám známý



The people are our friends.

**Ø** - bez členu pokud nám je  
jedno kdo, nebo co, to je



There are people in our backyard.

# Zájmena

Podmět Subject	Předmět Object	Reflexivní Reflexive Object	Přivlastňovací Possesive Determiner	Přiv. proformy Possesive pronouns (S/O)
I	Me	Myself	My	Mine
You	You	Yourself	Your	Yours
He	Him	Himself	His	His
She	Her	Herself	Her	Hers
It	It	Itself	Its	Its
We	Us	Ourselves	Our	Ours
You	You	Yourselves	Your	Yours
They	Them	Themselves	Their	Theirs

Sloupec volíme podle postavení ve větě:



**S - V - O**  
**She likes us.**  
**He called him.**



Jestli je ale S a O ten samej jelimán, berem O z Reflexív:



**He saw himself.**  
**They hurt themselves.**



Jestli si ale jelimáni z S dělaj aktivitu navzájem, použijem:



**They look at each other.**

**We support one another.**



Přivlastňovací fungujou namísto členu.

**She took the bottle.**  
**She took her bottle.**

Proformy dáváme zase místo S nebo O ale bez podstatnýho ména!

**Is this your bag?**  
**Yes, it is mine.**

## Přídavný ména

Nepřavidelný (je jich jen pár)

good - better - the best

Nothing is better than the best food!

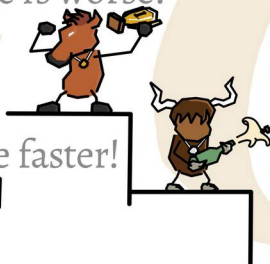
bad - worse - the worst

This film is a bad film. That one is worse.

Ty krátký, dvě slabiky a míň

fast - faster - the fastest

You are fast, but you need to be faster!



Ty dlouhý tři, slabiky a víc  
 (nebo ty co se nedaj stupňovat)

interesting - more interesting - the most interesting

What is the most interesting fact you know?

## Další slova ve funkci členu

Every - Každěj, do kladnejch vět  
 We go to work every day.

Some - Nějakej, do kladnejch vět  
 There are some issues with it.  
 Yeah, there are some.

Any - Žádnej, do zápornejch vět  
 They don't have any idea.  
 No, they don't have any.

- Nějakej, do otázek

Do we have any food left?  
 Do we have any?

- Jakejkoli, do kladnejch vět  
 Any option is better than this.

- Žádnej, do zápornejch vět,  
 kde není zápor ve slovesu

We have no other choice  
 We have none...

No

# Shrnutí všech časů

## Then Tehdá

VI. When he was taking a shower, he slipped.

V. The house burnt down in the 17th century.

III. We have seen a new movie recently.

VII. Before they came, the train had left.

**Pomocný pro**  
INE: To have  
I. Have II. Had III. Had  
předčasy

## The Past Minulost

V. **Past simple** - minulost jednoduchá  
Stalo se to, dokončilo a vim kdy.  
Podmět + 2. forma

They argued about the problem yesterday.  
The man spoke with me a few days ago.

VI. **Past continuous** - minulost průběhová  
Něco se dělo ve chvíli, když se stalo něco jiného  
Podmět + 2. forma TO BE + 1. forma s -ING

When the boy was reading, he fell asleep.  
He watched as they were training for the match.

VII. **Past perfect** - předminulej čas  
Přehazují sled událostí. Něco se stalo  
předtím než se stalo něco jiného.  
Podmět + 2. forma TO HAVE + 3. forma

Before the group left, they had packed their stuff.  
She told me the event had already begun.

## Now Ted

II. You are reading this right now.

I. I regularly train my skills.

III. We have seen a new movie recently.

IV. She has been trying to contact them for ages!

## The Present Přítomnost

I. **Present simple** - přítomnost jednoduchá  
Pro opakující se děje a obecní stav  
Podmět + 1. forma  
(přidáme -S v případě 'on/ona/ono')

We drink a lot of water every day.  
She feels happy whenever it is sunny.

II. **Present continuous** - přítomnost průběhová  
Pro to, co se děje právě v tuhle chvíli  
Podmět + TO BE + 1. forma s -ING

I am writing something about tenses right now.  
They are watching a football game at the moment.

III. **Present perfect** - předpřítomnej čas  
Pro to, co se stalo nedávno nebo má následky.  
Není důležitý kdy, ale že se to stalo!  
Podmět + TO HAVE + 3. forma

I have done my homework already.  
He has managed to get back in time.

IV. **Present perfect continuous**  
Pro to, co začalo ale trvá do teď. - předpřítomnej čas průběhovej  
Průběh taky vyjadřuje silný emoce!  
Podmět + TO HAVE + 3. forma TO BE + 1. forma s -ING

We have been working hard on the project.  
She has been stressing the entire day today!

## Then Potom

XII. Not possible. We will be travelling then.

VIII. + IX. + X. The child will go to bed.

XI. I will have taken the test by the end of the semester.

**Pomocný pro**  
INE: To be  
I. Be II. Was  
III. Been  
průběhový časy

## The Future Budoucnost

VIII. **Future uncertain** - budoucnost nejistá  
Může se něco stát, odhaduju co by se mohlo stát  
Podmět + MAY/MIGHT + 1. forma  
It may rain in the afternoon.

IX. **Just future** - klasická budoucnost  
Něco chci a tak se to pravděpodobně stane  
Podmět + WILL + 1. forma  
My family will go on holiday soon.

X. **Future certain** - budoucnost jistá  
Následek přitomnejch příčin. Sme si jistý  
pác už sou věci v běhu nebo sme si to poznamenali.  
Podmět + TO BE GOING TO + 1. forma

The lawyer is going to meet with us this week.  
They are going to postpone the party.

XI. **Future perfect** - předbudoucí  
Známé moment, do kdy se něco odehraje!  
Podmět + WILL + TO HAVE + 3. forma

They will have completed the project by the end of the year.

XII. **Future continuous** - budoucí průběh  
Něco se v ten moment v budoucnosti bude zrovna dít.  
Podmět + WILL + 1. forma TO BE + 1. forma s -ING

Do not call at five, I will be hosting an interview.

# Otázky a zápor

## I. Sloveso TO BE

There is food.  
Is there food?  
*Inverze*

Is there any food you don't like?  
*Inverze*

Yes, there is. (...) No, there isn't. (...)

## II. Pomocný sloveso

You have seen a strange film.  
Have you seen a strange film?  
*Inverze*

Have you ever seen a strange movie you'll never forget?  
*Inverze*

Yes, I have. (...) No, I haven't. (...)

## Ani jedno!

**Přítomnost**

You think English is easy.  
*Pomocný!*

You do think English is easy.  
*Inverze*

Do you think English is easy?  
*Inverze*

Yes, I do. (...) No, I don't. (...)

On/ona/onos - s kým na konci

A good friend helps everyone.  
*Had - si!*

A good friend do helps everyone.  
*Had - si!*

A good friend does help everyone.  
*Had - si!*

Does a good friend help everyone?  
*Had - si!*

Yes, he/she does. (...) No, he/she doesn't. (...)

**Minulost**

You went abroad last year.  
*2. form!*

You do went abroad last year.  
*2. form!*

You did go abroad last year.  
*2. form!*

Did you go abroad last year?  
*2. form!*

Yes, I did. (...) No, I didn't. (...)



Pomocný pro  
INF: To do  
I Do II. Did III. Done  
otázky a zápor

Lektor Milly, zase

# Polopřímá a nepřímá řeč

Prostě čapni čas a posuň a krok do minulosti (když je pomocný tak posuň poměrně)

## The Present

- I. Present simple** - přítomnost jednoduchá  
"I feel good today!"  
She told me she felt good that day!  
->
- II. Present continuous** - přítomnost průběhová  
"I am still cleaning the room at this moment."  
My friend said he was still cleaning the room at that moment.  
->
- III. Present perfect** - předpřítomnej čas  
"We have done everything possible."  
They said they had done everything possible.  
->

## The Past

- V. Past simple** - minulost jednoduchá  
"I broke my nose two days ago!"  
He said he had broken his nose two days before!  
->
- VI. Past continuous** - minulost průběhová  
"She was sleeping when we arrived."  
He said she had been sleeping when they had arrived.  
->
- VII. Past perfect** - předminulej čas  
"Before they released it, they had fixed some problems."  
He claimed that before they had released it, they had fixed...  
->

## The Future

- IX. Just future** - klasická budoucnost  
"I will do it when I get home."  
You said you would do it when you got home!  
->
- X. Future certain** - budoucnost jistá  
"They are going to share details with us."  
He mentioned they were going to share details with them.  
->
- XI. Future perfect** - předbudouci  
"I will have taken a look at it before the meeting."  
She promised she would have taken a look at it before...  
->
- XII. Future continuous** - budoucí průběh  
"Don't disturb them as they will be learning for the rest."  
He warned me not to disturb them as they would be learning...  
->

- What - co**  
**Which - která věc/ka**  
**When - kdy**  
**Where - kde**  
**Who - kdo**  
**Why - proč**  
**How - jak**
- What did you eat in the restaurant?**  
**Which is your bike?**  
**When will we meet at the party?**  
**Where have you hidden my phone?**  
**Who won the match last week?**  
**Why does he complain all the time?**  
**How do you feel?**

Zůstává inverze, pokud není zájmeno podmět jako tady u WHO

## Questions

- Otázky
- "Where is the bank?"  
->  
He wanted to know where the bank was.
- V otázce taky posuň, jen přechod zpátky inverzi, páč je to oznamovací věta.





# Kondicionály

## 0. Nulovej kondicionál - obecný pravidlo

Co se stane pokaždý, když se splní podmínka?

IF + přítomnej čas, přítomnej čas.

If it is hot, people go into the nature.

If one plays sports, one gets stronger and faster.

## I. První kondicionál - budoucnost

Scénář, který bude následovat, jestli něco uděláme. Specifický situace.

IF + přítomnej čas, budoucí čas.

If you work hard, you will earn some money.

If they don't focus on it, it is going to become a problem.

## II. Druhej kondicionál - přítomnost

Co by, kdyby právě teď. Spekuluje o tom, jaký by mohli věci být.

IF + minulej čas, WOULD + 1. forma.

If I were you, I would begin with something easier first.

If she spoke a different language, she would choose Arabic.

## III. Třetí kondicionál - minulost

Co by se tehdy stalo, kdybysme udělali věci jinak. To, co už nejde změnit.

IF + předminulej čas, WOULD + předpřítomnej čas.

If you had left me earlier, you would have caught the train.

If I hadn't made a mistake, I would have passed the test.

## Lektor Milky

## Mix. Splácanej kondicionál

Co by, kdyby právě teď na základě toho, co by se tehdy stalo jinak!

Je to vlastne kombinace druhého a třetího kondicionálu.

IF + předminulej čas, WOULD + 1. forma.

If they had trained more, they would now play the first league.

If I had filed an application, I would be studying in Ireland now.

# Pasivní konstrukce

Přehod' předmět O z konce na začátek, přidej sloveso TO BE a hod' hlavní do třetího!

S - V - O

3. forma

O - +TOBE V - (S)

We broke the machine.

+TOBE

3. forma

The machine was broken (by us).

**I. Present simple** - přítomnost jednoduchá  
The company sends an email every day.

-> An email is sent by the company every day.

**II. Present continuous** - přítomnost průběhová  
I am still cleaning the room at this moment.

-> The room is still being cleaned at that moment.

**III. Present perfect** - předpřítomnej čas  
We have done everything possible.

-> Everything possible has been done.

**V. Past simple** - minulost jednoduchá  
They spoke about the matter in the meeting.

-> The matter was spoken about in the meeting.

**VI. Past continuous** - minulost průběhová  
They were repairing the car when I came there.

-> The car was being repaired when I came there.

**VII. Past perfect** - předminulej čas  
Before we bought them, the singer had sold out all the tickets.

-> Before we bought them, all the tickets had been sold out.

**IX. Just future** - klasická budoucnost  
The referee will postpone the match until tomorrow.

-> The match will be postponed until tomorrow by the referee.

**X. Future certain** - budoucnost jistá  
The team is going to take care of the problem as soon as possible.

-> The problem is going to be taken care of as soon as possible.

**XI. Future perfect** - předbudoucí  
The company will have released the product by next week.

-> The product will have been launched by next week.

Passive constructions  
in Reported speech  
Pasivní konstrukce  
v nepřímý řeči

People say that she learns many languages.

It is said that she learns many languages.

She is said to learn many languages.

She is said to have learnt many languages in the past.





\* Po DESPITE následuje podstatný méno nebo sloveso ve formě podstatnýho ména:

Despite **the effort**, they lost the match.  
Despite **training**, they lost the match.

Lektor  
Milky

! Ty dva s částicí TO za sebe pustěj jen **1. formu**:  
We train hard in order to **win** the match.

!! Tam, kde je THAT, musí následovat celá věta:  
We train hard so that **we win** the match.

## Základní větný vzorce

V žádný z vět nesmí chybět ani jedna část vzorce. Pro přehlednější věty začni nejdřív základní stavbou. Pak přidej nedůležitý věci navíc. Na závěr mezi dva vzorce hod' spojku!

I.	<b>S - V</b> We swim.	<b>S - Subject</b> Podmět - ten, kdo dělá aktivitu z V
II.	<b>S - V - Cs</b> The man <u>feels</u> sick.	<b>V - Verb</b> Přísudek - sloveso i se <u>všema pomocnejma</u> a to v jakymkoli čase
III.	<b>S - V - A</b> She <u>is going to go</u> home.	<b>O - Object</b> Předmět - slovesem ovlivněná věc nebo člověk
IV.	<b>S - V - O</b> My friend wrote an essay.	<b>Cs/o - Complement</b> Doplňek - vlastnost nebo stav podmětu nebo předmětu
V.	<b>S - V - O - A</b> He put the apple in the bag.	<b>A - Adverbial</b> Přísluvečný určení - kdy, kde nebo jak popis míst, času, způsobu Né vždycky je ve větě v základní struktuře ale pokud ano, musí bejt na konci
VII.	<b>S - V - O - O<sub>prep</sub></b> The guy smashed the window with a bat.	<b>O<sub>i</sub> - Object Indirect</b> Předmět nepříměj - funguje jak ten normální ale když ho vyndáš nakonec musíš mu přidat předložku aby sme poznali, že patří k celku
VIII.	<b>S - V - O<sub>i</sub> - O<sub>d</sub></b> Friends gave him a new jacket. Friends gave a new jacket to him.	

## Neurčitý tvary slovesný

<b>Infinitiv</b>	Neurčitý tvary zastupujou celou větu v kompaktním tvaru. Můžou zastupovat S - podmět i O - předmět. To travel a lot is important. We like to travel a lot. Jejich <u>podmět</u> je ten jelimán v původní větě. Pokud je to někdo jinej, přidáme ho v <u>předmětový formě</u> . She wants <u>him</u> to travel a lot. Samy nemaj ani čas, a tak ho zase berou z původní věty. Pokud chcem zdůraznit, že se staly před tou větou? <b>HAVE!</b> He claims to have travelled a lot in the past.
<b>Gerundium</b>	Gerundium s <b>ING</b> se chová víc jako podstatný méno, ve spoustě pozic fungujou ale podobně nebo stejně. Travelling a lot is important. We like travelling a lot. I gerundium si půjčuje čas z původní věty. Opět přidáme předmětovou formu při změně jelimána. He likes her travelling with him a lot. No a jestli to chcem šoupnout do minulosti? Tak tam zas narvi <b>PŘEDPŘÍTOMNEJ</b> s <b>HAVE!</b> He mentioned having travelled a lot in the past.
<b>Participium</b>	Těm samejm pravidlům podléhá Participium s <b>ING</b> , což je vlastně celá věta, která funguje jako přívlstek. Neni v základním vzorci, a tak je vic míst, kam ho dát. He knows many things, travelling a lot. He knows many things, having travelled a lot.

# Modální slovesa

**Would**

She said she would send the parcel.

**Will**

He will organise a party tomorrow.

Pravidla platěji pro  
SHALL a CAN

Realita a plány

**Would have**

I would have done things differently, if I had the possibility to go back.

**Would**

You wouldn't feel sick after healthy food.

Pravidla platěji pro  
MAY

**Must**

\*Had to

The team had to solve the issue first.

Realita a pravidla

**Must have**

Somebody must have stolen my wallet.  
\*Have to have / Had to have  
She has to have eaten it already.  
He had to have left long before then.

**Must**

He's not here. He must be at home.  
\*Have to  
There have to be some solutions to this problem.

\* TO HAVE TO jako okrajový modální dokáže flexibilně zastoupit funkci na který MUST nestačí

## Milkyho večněj boj s CAN

CAN se v mnoha ohledech překrývá s MAY upravené podobnosti i ještě k tomu má nepravdělnou formu minulost, která ale slouží i pro podmínitovaci způsob.

MAY pro pravděpodobnost.  
TO BE ABLE TO pro schopnost.

**Was/Were able to**

He was able to win the race.  
Some of them have been able to succeed.

**Am/Is/Are able to**

I am able to swim well.  
She is able to help you.  
We are able to find the right answer.

**Will be able to**

He will be able to win the race.  
They may be able to find it.  
They are going to be able to give you the info.

## Pravidla podobnost

**Must / Have to - musí**

Surely, it must rain soon. See the clouds?  
The rope has to break sooner or later!

**Should / Ought to - mělo by**

The shop should be open again soon.  
They ought to come back any minute now!

**Will - bude**

We will most likely meet on Friday again.

**May / Might / Can - může**

She may join us at the camp later.

**Would - by**

It would be easy with your help

**Could - mohlo by**

Careful, something could go wrong.

**Must / Have to - musím**

They must finish the project due next month.  
We have to leave for the airport at 5 am.

**Shall - závazek nebo povinnost**

I shall send you the information soon.

**Should / Ought to - měl bych**

You should pay more attention to the topic.

The client ought to pay for the product quickly.

**May / Might / Can - můžu**

You may walk dogs here only on a leash.

She can climb and run extremely well.

**(Do) not have to - nemusím**

We don't have to go anywhere today. Let's chill.

**Shouldn't / Ought not to - neměl bych**

You shouldn't share other people's secrets.

**May not / Can't - nemůžu**

A person may not buy a guy without a license.  
Oi bruv, you can't park 'ere!

**Mustn't - nesmím**

Guests must not damage any of the exhibits.

## Pravidla a nutnost

# Lektor Milky

# Jak na esej a prezentaci

## Teze

Začínáme **TEZÍ**. To je odpověď na téma nebo otázku, která **se dá potvrdit nebo vyvrátit!**  
 Z psychologického hlediska by sme měli vždycky zahrnout **tři důvody proč**.  
 Daš jich miň a budou si myslet, že nemáš co říct.  
 Daš jich moc a všichni si myslěj, že jen kecáš, abys vyplnil ticho.

Q: Do you think that it is important to...? Why?

**T: In my opinion, THESIS is essential because ... and there are three reasons, such as TOPIC I, TOPIC II, and TOPIC III.**

## Osnova

Jestli máš prezentaci, na plátno šoupni spíš jen nadpisy a tabulky, ať jelimáni nečuměj kde co lítá a poslouchaj tebe. To ti taky umožní mluvit víc z patra, aby sis nemusel celej proslov pamatovat a moch si skákat tam a zpátky a zmiňovat informace jak se ti to hodí!  
 Rozděľ si svý tři pointy od nejsilnějšího po nejslabší.  
 Slabší de vždycky mezi, ať není moc vidět ale pak můžeš:

Dát nejlepší na začátek ať upoutáš. **NEBO** Na konec ať zanecháš dojem!  
 ++ to improve skills + talking to people  
 - to deepen knowledge X - watching films  
 + to gain awareness ++ reading books

Měly by vypadat všechny stejně. Doporučuju buď podstatný ména nebo infinitivy, ale daj se tam šoupnou ale i krátký věty.

## Tělo textu

1- číslování, nic víc, nic miň. Pomáhá lidem poznat, kdy maj poslouchat a kdy můžou zase spát

**B1: Firstly<sup>1</sup>, I believe I would like to begin by talking about the topic of TOPIC since REASON. For example, EXAMPLE.**

Při psaní větších textů budem zahrnovat i "pojičící" věty, který nás plynule přenesou do dalšího téma.

Př: Which brings us to the next part of this research paper / our today's presentation, TOPIC.

TOPIC uvádí a popisuje téma. Pokud je to možný tak na něj odkazujem synonymem, př: improving skills -> honing our abilites

(Moreover...)

**B2: Secondly, I think<sup>2\*</sup> it is crucial to take a look at the idea that TOPIC,**

**for REASON. Such as, EXAMPLE.**

REASON je důvod proč zmiňujeme naše téma a co to vlastně způsobuje a jak se to vztahuje k hlavní otázce. Je to dobrý se opět synonymama vracet přímo k původní otázce samotný, ale tahle část je obecně trochu volnější!

2- komunikační a myšlenková část. Hvězdička je tam pác né vždycky se od tebe čeká zahrnout tuhle část. Dej jí tam pokud se tě ptaj na tvůj názor. Formálnější texty nepoužívaj I, často ani WE. Když už tam mermomocí budeš chtít dát obdobu týchle fráze, použij pasiv: IT IS THOUGHT apod.

(In addition...)

Př:... reading books for it provides a great opportunity to see vocabulary in context in order to remember it.

**B3: Lastly, in my opinion what is important is<sup>3</sup> TOPIC,**

**as REASON. For example, EXAMPLE.**

EXAMPLE je reálnej příklad, kterym podkládáme to, co sme řekli v REASON o tématu TOPIC v souvislosti s naší tezí.

Př: For example, when we look at how students tend to learn outside of classroom, we may see that...

Za poslední částí BODY už se nepoužívá spojovací věta! Má nás to vytrhnout z rytmu, aby sme se soustředili na rekapitulaci v závěru, CONCLUSION.

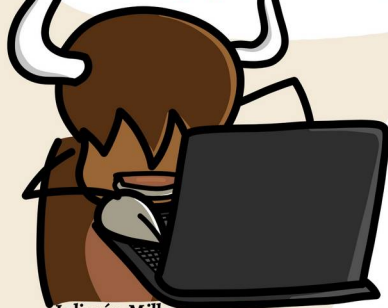
3- fráze na zdůraznění a vypíchnutí důležitých věcí. Nasyp tam inverze, podmínky, vytykáčící konstrukce. Ukáž, že sis z týchle slátaniny něco VODNES!

(Furthermore...)

**\*C: In conclusion, ...**

## Závěr

V týchle části je našim úkolem zvopakovat tezi a proč je to správná odpověď na otázku. Zvopakujem taky body, kterejma sme to dokázali, aby neměl nikdo možnost mít vlastní názor. Po shrnutí všeho můžem nakonec šoupnout nějakou hlubokomyslnou větu, abysme našemu projevu dodali štávu a řádný finále. Teď už se stačí jen uklonit, zodpovědět všechny hloupý dotazy a máme vyhráno!



Jelimán Milky  
 Polní 420/6  
 Vidlákov  
 148 00  
 Milky@jeliman.cz  
 20.10.2024

Naše INFO tady

Jejich INFO sem

A sem zbytek! blablabla  
 ablablablablabla bla  
 bla blablablabla. blablabla  
 ablablablablabla blabla  
 ablablabla. blablabla  
 ablablabla blabla blabla

## Formální a neformální

Pozdrav

Dear Mr. X / Mrs. X, /  
 Dear Mister or Madam,

Hello X, /  
 Hi X,

Úvod

We are\* writing to you to... /  
 I am writing to you regarding ... I wanted to let you know that ...  
 Schrnem vo co de a co chcem. Tady ještě nevysvětlujem detaily.

I'm\* excited to... /

Náš návrh

V týchle části detailně popišem, co by se stalo, kdyby bylo po našem. Stručnej a jasnej návrh řešení.

Alternativa

V další části navrhujeme kompromis, abysme co nejrýchleji vyřešili problém. I kdyby nesouhlasili, minimálně je to motivuje, aby přišli s vlastním návrhem.

Závěr

Should you have a question, do not hesitate to contact us.  
 Poděkujem a pošlem pozdravy a navrhnem, ať se vozvovou, co nejdřív!

I look forward to hearing from you!

Rozloučení

Kind regards, / Funguje vždycky!  
 Yours faithfully, / Když neznáme méno.  
 Yours sincerely, / Když známe méno.  
 Milky

Have a great day,  
 Milky

\*Ve formálním textu všechny slova rozepisovat! (cannot, will not)  
 V neformálních zprávách zaručeně zkracujem (can't, won't...)  
 V testech se (by se měli) počítat zkrácený tvary jako dvě slova.

Můžeš přidávat myšlenky a příklady do jednotlivých částí. Struktura bude stejná, jen si dej bacha ať součástí přibližně stejné věky.

zpráv

a mailů

psaní!



**ABOVE**

**OUT**

**AWAY**

**UP**

**DOWN**

**BEYOND**

**AMONG**

**FAR**

**WITH**

**ON**

**WITHOUT**

**THROUGH**

**AT**

**OFF**

**INTO**

**AT**

**BY**

**BESIDE**

**NEXT TO**

**INSIDE**

**BEHIND**

**NEAR**

**CLOSE TO**

**AGAINST**

**ONTO**

**IN FRONT OF**

**ACROSS**

**FROM**

**TO**

**TOWARDS**

**OVER**

**BELOW**

**UNDER**

**AT THE TOP**

**ALONG**

**AROUND**

**ON THE LEFT**

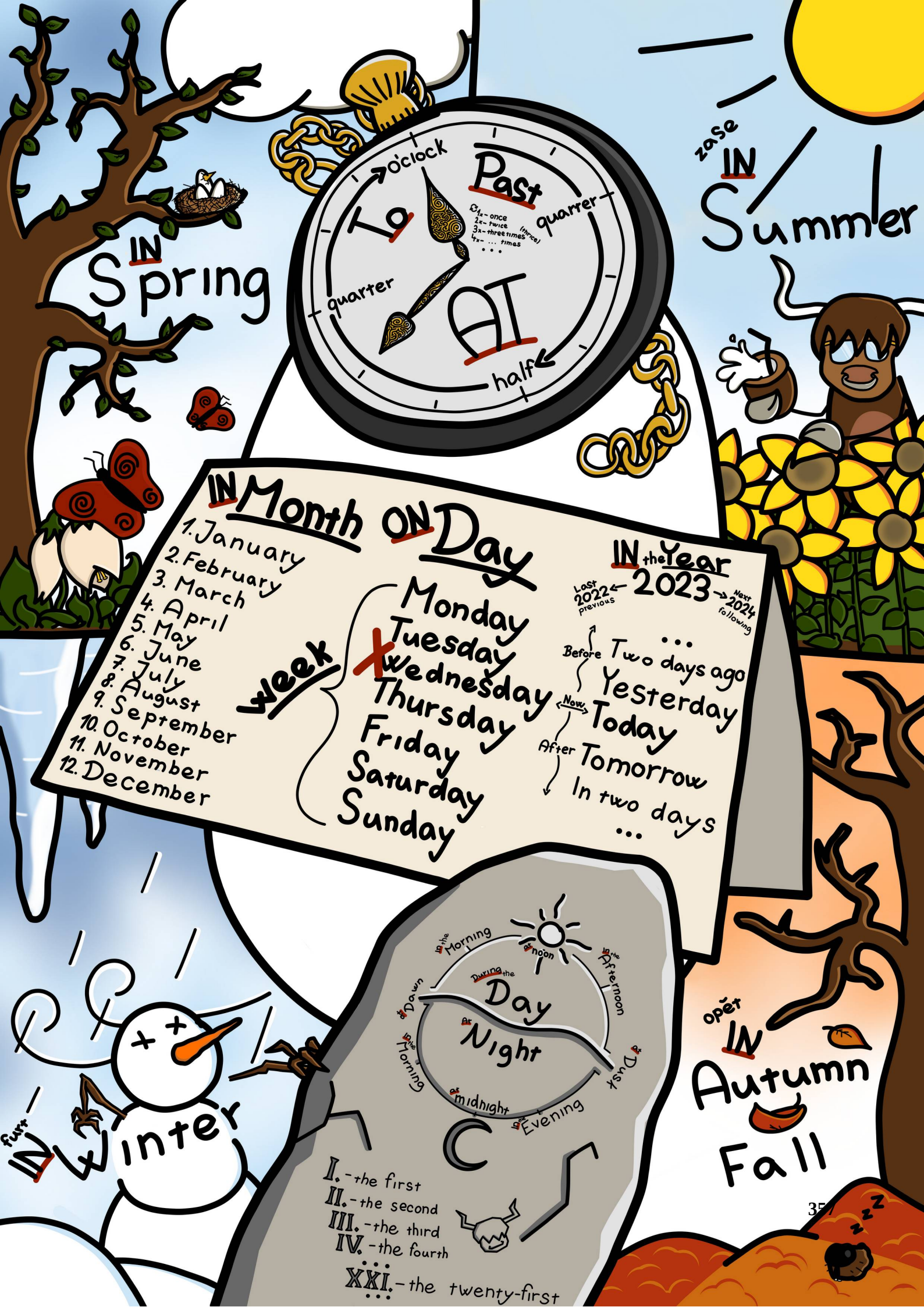
**IN THE CORNER**

**IN THE BACKGROUND**

**IN THE FOREGROUND**

**ON THE RIGHT**

**AT THE BOTTOM**



IN Spring

IN Summer

IN Month ON Day

1. January
2. February
3. March
4. April
5. May
6. June
7. July
8. August
9. September
10. October
11. November
12. December

Week

- Monday
- Tuesday
- ~~Wednesday~~
- Thursday
- Friday
- Saturday
- Sunday

IN the Year

Last 2022 ← previous      2023      → Next 2024 following

Before { Two days ago  
Yesterday  
Today

After { Tomorrow  
In two days  
...



IN Autumn  
Fall

IN Winter

- I. - the first
- II. - the second
- III. - the third
- IV. - the fourth
- XXI. - the twenty-first

# Frázový slovesa



**\*pokračovat v začatý aktivitě**

- Please, go on speaking.
- Keep on swimming!
- Write on. There's time.

**\*skončit a pokračovat v jiné aktivitě**

- Enough writing. Go on to speak now.
- I feel tired. Let us go on to take some rest now.



**\*dokončit celou aktivitu**

- Please write up all the information.
- Could you cut all the carrots up?
- We need to clean it all up now!



**\*dokončit určitým způsobem**

- The team carried the project out quickly.
- When I study, I write out necessary details.
- We should find out the cause of the problem.



**\*oddělit nepotřebnou část**

- The car was so damaged they wrote it off.
- Another meeting was called off this month...
- They trimmed off the branches of those trees.

**ALONG**  
**\*společně, zároveň**

- The children get along well.
- You may sing along as I play.

**OVER**  
**\*znova, pře-**

- We need to write it over again...
- Go over it briefly so that you know what we are talking about.



**\*na části, roz-**

- He tore the paper apart and left angry.
- We need to take this topic apart in order to understand it.

**THROUGH**  
**\*skrz, pro-**

- Go through the book to learn new things.
- They lived through some amazing events.

**DOWN**  
**\*úplně a k zemi, za-, s-**

- The assistant noted down the essential points of the meeting.
- A small mistake was enough to tear the success down.



**\*předit, pochopit**

- His comment came across as rather rude!
- What can we do to get this message across?



**\*přidat, dovnitř, při-, vy-**

- The parliament brought new laws in.
- In the exam, you need to fill the answers in a separate sheet that you will turn in at the end.

Frázový slovesa sou kombinace slovesa a předložky a tak původně začíná jako předložkové slovesa, kde je význam doslovný. Poznej se tak, že když do nich chceme dát zájmeno, půjde až nakonec.

Get off it right now! (the bike)  
Run up it! (the hill)

Při přechodu na frázový sloveso dostává takhle kombinace nové, obrazné významy. Ve spoustě případů je to dokonavej nebo intenzifikační. Pak dáváme zájmeno mezi sloveso a částici (předchází předložku).

Get it off right now! (the spider)  
Finish it up! (the food)

Frázový sl. sjedním předmět, se díky své obraznosti můžeme dostat do formální angličtiny. Zapamatuj si čtyři následující!

We must **carry out** all necessary tasks.

While doing research, I **found out** much interesting information.

We must **go on** working. You **go on** to do something else.

We should **work out** a different solution. / The topic is confusing for me to **work out**.

Jak vidíš u toho posledního, byť i jediná kombinace může mít spoustu různých významů. Proto experimentuj, vytvoř jejich sám co nejvíce půjde a zkus jejich co nejvíce najít v textu a filmech!

# Formy sloves a jejich funkce

**NEPRAVIDELNÝ**

**PRAVIDELNÝ**

Vyber jednu ze skupin podle zvuku

u	INF - TO PUT - Tak nepravidelný, že se ani nezmění!
	I. PUT II. PUT III. PUT
í	INF - TO SLEEP - Zkrátit /í/ na /e/ a přidat T?
	I. SLEEP II. SLEPT III. SLEPT
t	INF - TO BUILD - Z D na T!
	I. BUILD II. BUILT III. BUILT
no	INF - TO WRITE - /ou/ z první na třetí!
	I. WRITE II. WROTE III. WRITTEN
	INF - TO SPEAK - /ou/ z druhý na třetí!
	I. SPEAK II. SPOKE III. SPOKEN
æ	INF - TO DRINK - rytmický AE na A ve třetí!
	I. DRINK II. DRANK III. DRUNK
ót	INF - TO BUY - germánskej /ót/ konce v 2. a 3.!
	I. BUY II. BOUGHT III. BOUGHT
ú	INF - TO FLY - L, R, W chtěj /ú/ v druhý!
	I. FLY II. FLEW III. FLOWN

Nebo šoupli nakonec -ED jestli je to pravidelný

INF - TO COOK

I. COOK II. COOKED III. COOKED

Některý zvládnou dokonce vobojí!

INF - TO LEARN

I. LEARN II. LEARNT III. LEARNT

I. LEARN II. LEARNED III. LEARNED

Brit preferuje nepravidelný, Amík zas pravidelný

## Vysvětlení forem

Infinitiv ládujem tam, kde sloveso představuje věc.  
**INF A** to podmět nebo předmět. Taký pomáhá pamatovat:  
Když je to druhý sloveso, bude v infinitivu.

To swim is healthy for your body. I want to swim and to rest.

**I. forma** pro budoucnost, po modálních slovesech a po DO  
I will speak to you later. I must go home now. Do you know ...?

**II. forma** pro minulost, jednorázově a už pryč  
He felt bad. So he went home. Then he bought medicine.

**III. forma** předčasy a jako přídavné méno

We have done the work already. The work is done now.